

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DENGAN
METODE SAW (*SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING*)
(STUDI KASUS SMKN 1 KARANG TENGAH CIANJUR)**

Patah Herwanto; *pherwanto@yahoo.com*
Agus Sopandi; *agussopandi4817@gmail.com*
Rosida; *irosida@yahoo.com*

ABSTRAK

Penilaian prestasi belajar Peserta didik dalam kurikulum 2013 berbeda dengan kurikulum sebelumnya sehingga menyulitkan para guru. Untuk itu diperlakukan sebuah sistem pendukung keputusan yang berbasis komputer. Sistem pendukung keputusan ini menggunakan metode Simple Additive Weighting (SAW). Sistem ini memungkinkan user untuk input data nilai kriteria dan pencetakan data ke media kertas. Data yang dimasukan berupa data nilai setiap kompetensi dasar. Sedangkan output yang dihasilkan sistem ini berupa nilai skala 1-4 selanjutnya dikonversi ke dalam predikat A – D untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. Sedangkan kompetensi sikap dikonversi ke skala sangat baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K).

Kata kunci : kurikulum, SPK, SAW, SMK

I. PENDAHULUAN

Dalam kurikulum 2013 konsep penilaian prestasi belajar terhadap peserta didik lebih kompleks. Penilaian setiap mata pelajaran meliputi kompetensi pengetahuan, kompetensi keterampilan dan kompetensi sikap dengan penilaian yang terpisah. Setiap kompetensi memiliki beberapa kompetensi dasar yang menjadi indikator penilaian masing-masing. Sehingga menyulitkan para guru untuk melakukan penilaian prestasi belajar terhadap peserta didik dan perlu waktu yang cukup lama apabila dilakukan secara manual. Sistem Pendukung Keputusan di definisikan sebagai sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah dalam menggunakan atau memanfaatkan data dan model untuk memecahkan masalah semi terstruktur dan tidak terstruktur.

Sistem Pendukung Keputusan dirancang untuk mendukung kerja Pengguna dalam memecahkan masalah dengan cara memberi informasi ataupun usulan keputusan.

II. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian diatas, maka permasalahan yang timbul adalah: Bagaimana membangun sistem pendukung keputusan penilaian prestasi belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013 dengan metode Simple Additive Weighting (SAW) yang dapat membantu guru di SMKN 1 Karang Tengah Cianjur melakukan penilaian terhadap peserta didik secara cepat, cermat dan sesuai kurikulum 2013

III. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dilaksanakannya penelitian ini adalah membangun sistem pendukung keputusan untuk penilaian prestasi belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013 dengan menggunakan metode Simple Additive Weighting (SAW) yang dapat membantu guru di SMKN 1 Karang Tengah Cianjur dalam menentukan penilaian prestasi belajar peserta didik secara cepat, cermat dan sesuai kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah membantu guru–guru di SMKN 1 Karang Tengah Cianjur untuk mengatasi permasalahan penerapan kurikulum 2013 mengenai penilaian prestasi belajar peserta didik. Dengan sistem ini guru hanya melakukan penilaian setiap kompetensi dasar untuk setiap kompetensi. Selanjutnya sistem pendukung keputusan yang memproses penilaian, Sehingga menghasilkan *output*. Penilaian pencapaian kompetensi pengetahuan, Penilaian pencapaian kompetensi keterampilan, Penilaian sikap peserta didik dan Pembuatan laporan penilaian prestasi belajar peserta didik secara cepat, cermat dan sesuai kurikulum 2013.

IV. BATASAN MASALAH

Adapun batasan dalam perancangan sistem sebagai berikut :

1. Proses dan Laporan penilaian hanya setiap mata pelajaran
2. Tidak membahas isi kompetensi dasar yang menjadi kriteria penilaian

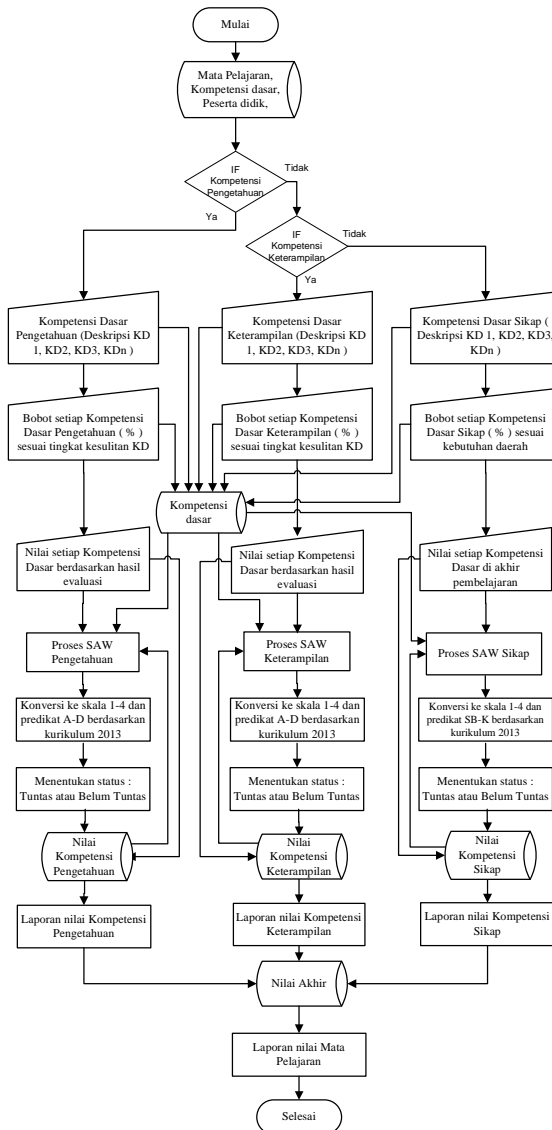
V. TEORI PENDUKUNG

Sistem Pendukung Keputusan di definisikan sebagai sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah dalam menggunakan atau memanfaatkan data dan model untuk memecahkan masalah semi terstruktur dan tidak terstruktur. Sistem Pendukung Keputusan dirancang untuk mendukung kerja Pengguna dalam memecahkan masalah dengan cara memberi informasi ataupun usulan keputusan.

Metode Simple Additive Weighting (SAW) merupakan metode penjumlahan terbobot. Konsep dasar metode SAW adalah mencari penjumlahan terbobot dari rating kinerja pada setiap alternatif pada semua kriteria. Metode SAW membutuhkan proses normalisasi matriks keputusan (X) ke suatu skala yang dapat diperbandingkan dengan semua rating alternatif yang ada (Kusumadewi, dkk 2006).

VI. ANALISA

Langkah-langkah proses yang dilakukan dalam Sistem pendukung keputusan penilaian prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) bisa dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1. Langkah-langkah proses *Simple Additive Weighting* (SAW)

A. Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) untuk penilaian kompetensi pengetahuan.

Sebagai contoh penerapan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) penilaian kompetensi pengetahuan pada program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak Standar kompetensi Algoritma dan pemrograman yang memiliki empat Kompetensi dasar (KD) seperti pada tabel berikut :

Tabel 1. Kompetensi pengetahuan Mata pelajaran Algoritma dan pemrograman

Mata Pelajaran	Algoritma dan pemrograman (Kompetensi Pengetahuan)
Kompetensi dasar (KD) 1	Memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman
Kompetensi dasar (KD) 2	Memahami struktur algoritma serta menganalisis data dalam suatu algoritma percabangan
Kompetensi dasar (KD) 3	Memahami struktur algoritma serta menganalisa data dalam suatu algoritma perulangan
Kompetensi dasar (KD) 4	Menerapkan bahasa pemrograman

Langkah-langkah menghitung menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) adalah sebagai berikut :

1. Memberikan nilai setiap alternatif (A_i) pada setiap kriteria (C_j) yang sudah ditentukan, dimana nilai $i=1,2,\dots,m$ dan $j=1,2,\dots,n$.

Pada penelitian ini alternatif Peserta didik yang dinilai ditandai dengan A_1 sampai A_n dengan uraian sebagai berikut :

A_1 = Peserta didik 1

A_2 = Peserta didik 2

A_3 = Peserta didik 3

A_4 = Peserta didik 4

A5 = Peserta didik 5

An = Peserta didik n

Kompetensi dasar ditandai dengan C1 sampai dengan Cn dengan perincian sebagai berikut :

Kompetensi Dasar (KD) 1 = C1

Kompetensi Dasar (KD) 2 = C2

Kompetensi Dasar (KD) 3 = C3

Kompetensi Dasar (KD) 4 = C4

Kompetensi Dasar (KD) 5 = C5

Kompetensi Dasar (KD) n = Cn

2. Memberikan nilai bobot (W) yang telah ditentukan oleh pegambil keputusan.

Dalam sistem pendukung keputusan ini, Penentuan bobot preferensi atau tingkat kepentingan ini diambil pegambil keputusan dalam bentuk persen (%) dengan ketentuan persentasi sesuai tingkat kesulitan kompetensi dasar yang ditentukan oleh tim penyusun kurikulum di tingkat satuan pendidikan. Sebagai contoh penentuan bobot dan penilaian kriteria pada tabel sebagai berikut :

Tabel 2 Penentuan bobot dan penilaian kriteria kompetensi pengetahuan

Nomor	Peserta didik	Pembobotan			
		15%	25%	25%	35%
		C1	C2	C3	C4
1	A1	75	80	75	85
2	A2	50	60	85	70
3	A3	65	70	85	90
4	A4	50	60	55	40
5	A5	85	75	55	70
6	A6	50	40	50	60

1. Melakukan proses normalisasi matrik (Rij)

$$r_{11} = \frac{75}{\max\{75;50;65;75;85;60\}} = \frac{75}{85} = 0.88$$

$$r_{21} = \frac{50}{\max\{75;50;65;75;85;60\}} = \frac{50}{85} = 0.58$$

$$r_{12} = \frac{80}{\max\{80;60;70;60;75;40\}} = \frac{80}{80} = 1$$

$$r_{22} = \frac{60}{\max\{80;60;70;60;75;40\}} = \frac{60}{80} = 0.75$$

2. Membentuk matrik ternormalisasi

$$R = \begin{bmatrix} 0.88 & 1 & 0.88 & 0.94 \\ 0.58 & 0.75 & 1 & 0.77 \\ 0.75 & 0.87 & 1 & 1 \\ 0.58 & 0.76 & 0.65 & 0.44 \\ 1 & 0.93 & 0.65 & 0.77 \\ 0.58 & 0.5 & 0.58 & 0.66 \end{bmatrix}$$

3. Proses perankingan dengan menggunakan bobot yang telah ditentukan oleh pegambil keputusan :

$$A1 = \{(0.15)(0.88) + (0.25)(1) + (0.25)(0.88) + (0.35)(0.94)\} = 0.933$$

$$A2 = \{(0.15)(0.58) + (0.25)(0.75) + (0.25)(1) + (0.35)(0.77)\} = 0.797$$

$$A3 = \{(0.15)(0.76) + (0.25)(0.87) + (0.25)(1) + (0.35)(1)\} = 0.933$$

$$A4 = \{(0.15)(0.58) + (0.25)(0.75) + (0.25)(0.65) + (0.35)(0.44)\} = 0.593$$

$$A5 = \{(0.15)(1) + (0.25)(0.93) + (0.25)(0.65) + (0.35)(0.77)\} = 0.818$$

$$A6 = \{(0.15)(0.58) + (0.25)(0.5) + (0.25)(0.58) + (0.35)(0.66)\} = 0.594$$

Dari perhitungan diatas didapat peringkat sebagai berikut :

Tabel 3. Peringkat nilai kompetensi pengetahuan

Nomor	Peserta didik	Nilai
1	A1	0.933
2	A3	0.933
3	A5	0.818
4	A2	0.797
5	A6	0.594
6	A4	0.593

4. Proses selanjutnya adalah nilai hasil pembobotan disajikan dalam skala 1 – 4, Karna nilai hasil pembobotan tertinggi adalah 1, Maka setiap nilai dikali 4. Selanjutnya dikonversi ke dalam predikat A – D sesuai ketentuan kurikulum 2013 sebagai berikut ini :

Tabel 4. Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	SB
A-	3.66	3.66	
B+	3.33	3.33	B
B	3	3	
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	C
C	2	2	
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	K
D	1	1	

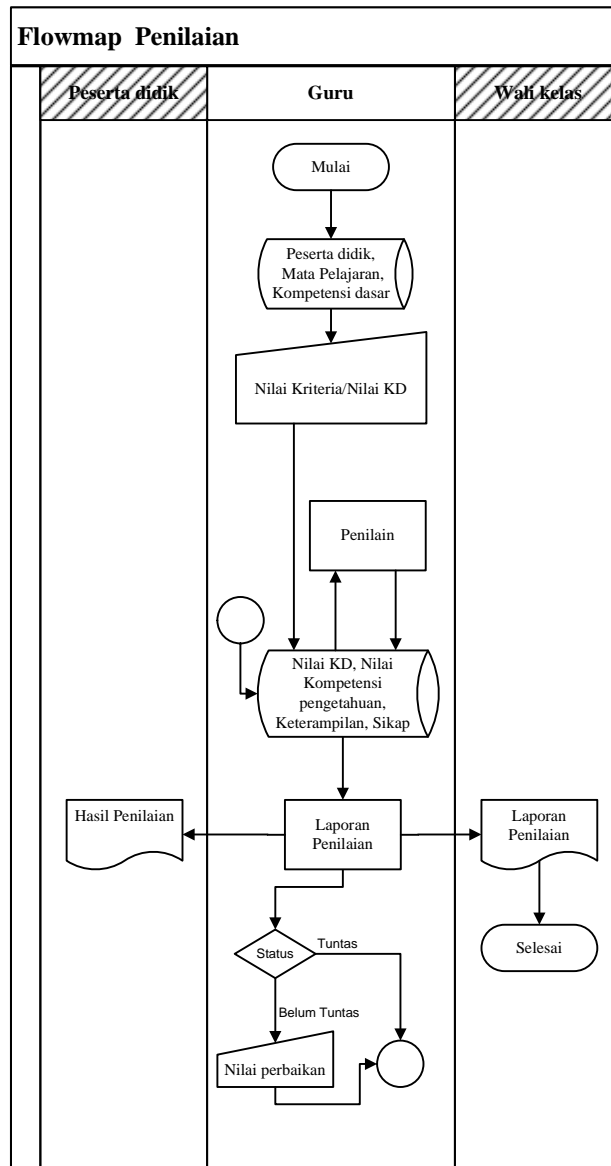
1. Ketuntasan minimal untuk seluruh kompetensi dasar pada kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan yaitu 2.66 (B-)
 2. Ketuntasan minimal untuk kompetensi sikap adalah B
- Maka dihasilkan tabel sebagai berikut:

Tabel 5 Nilai akhir kompetensi pengetahuan

No.	Peserta didik	Nilai	NK	Predikat	Status
1	A1	0.933	3,73	A-	Tuntas
2	A3	0.933	3,73	A-	Tuntas
3	A5	0.818	3,27	B+	Tuntas
4	A2	0.797	3,18	B	Tuntas
5	A6	0.594	2,37	C+	Belum tuntas
6	A4	0.593	2,37	C+	Belum tuntas

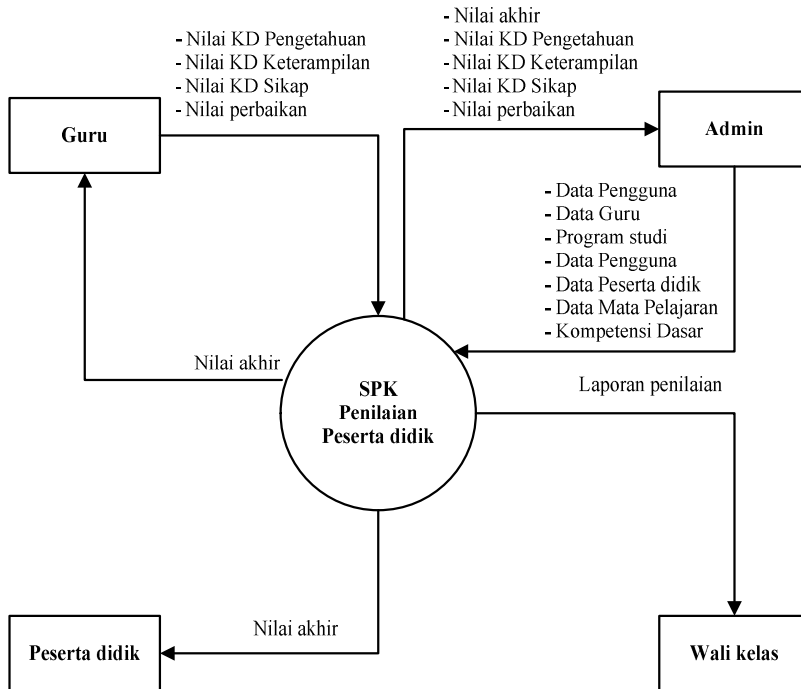
VII. PERANCANGAN

A. Flowmap



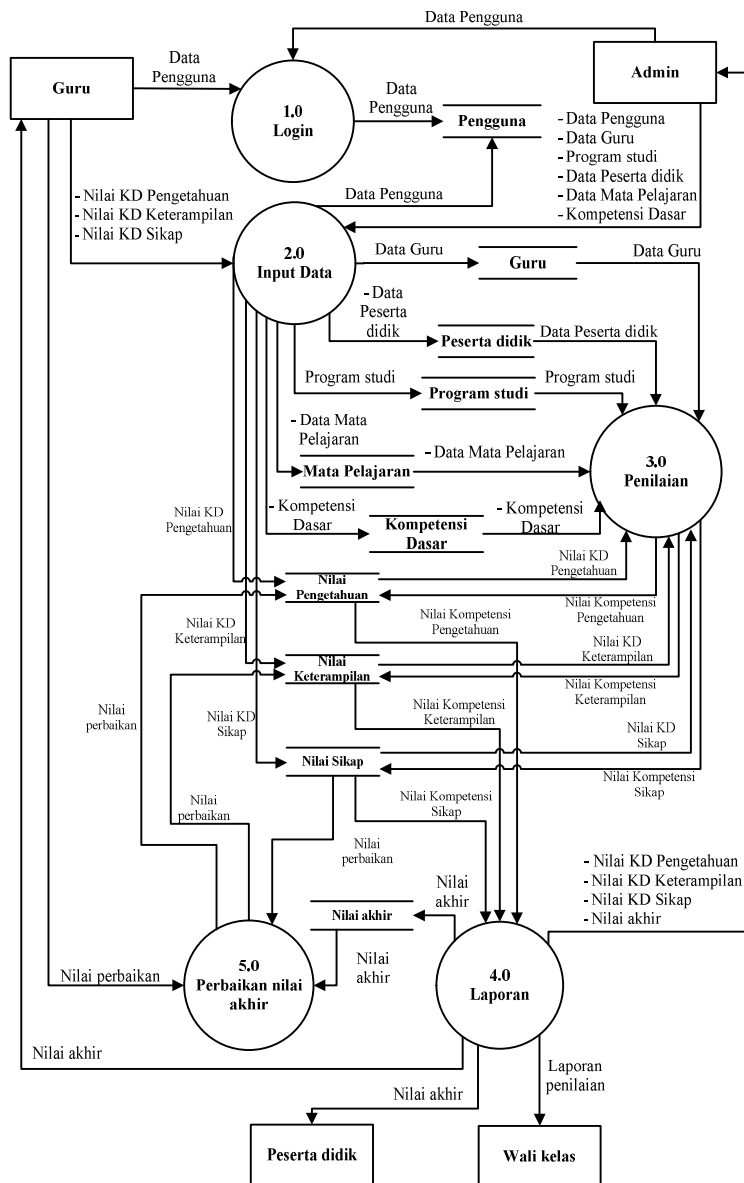
Gambar 2. Flowmap Penilaian

B.Diagram Konteks



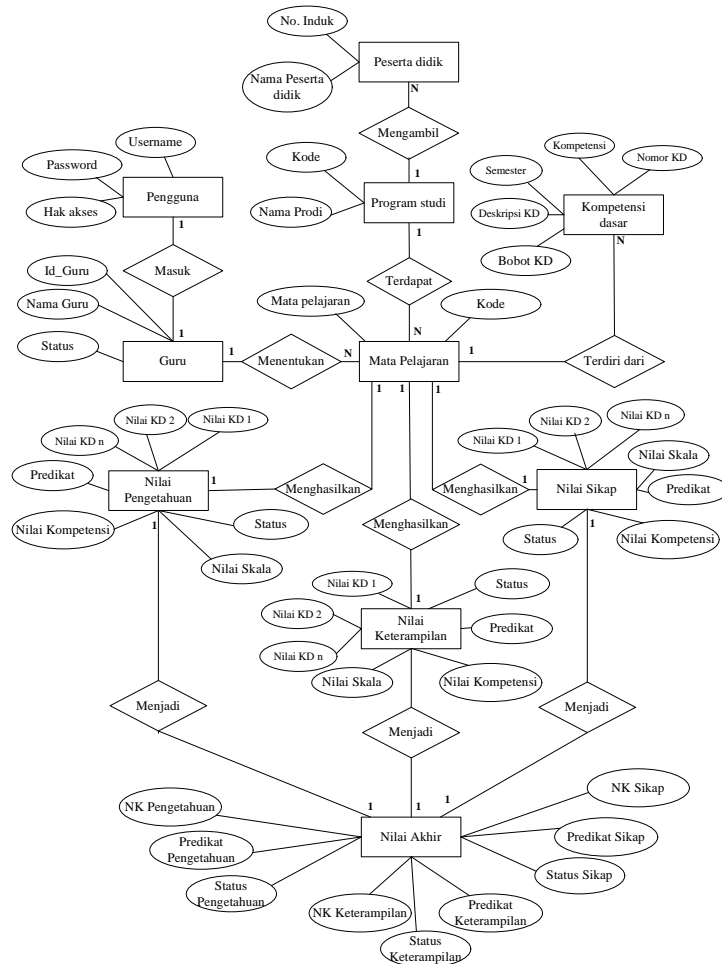
Gambar 3. Diagram Konteks

C.Data Flow Diagram (DFD)



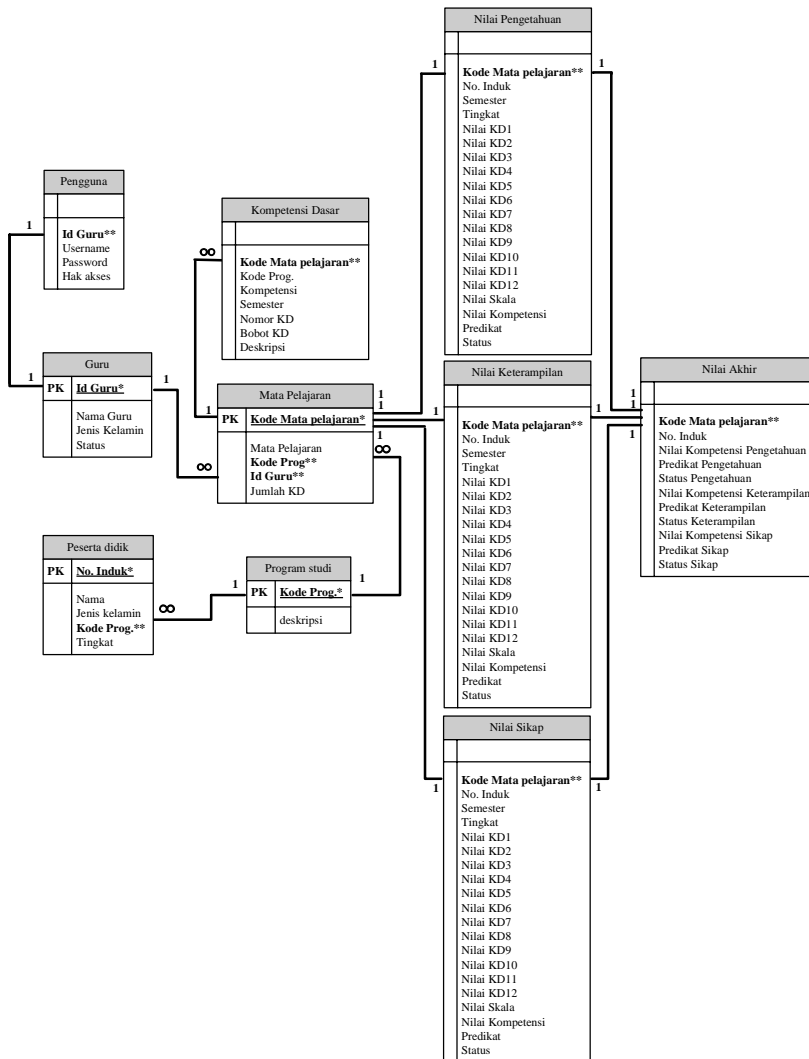
Gambar 4. Data Flow Diagram level 1

D. Entity Relationship Diagram (ERD)



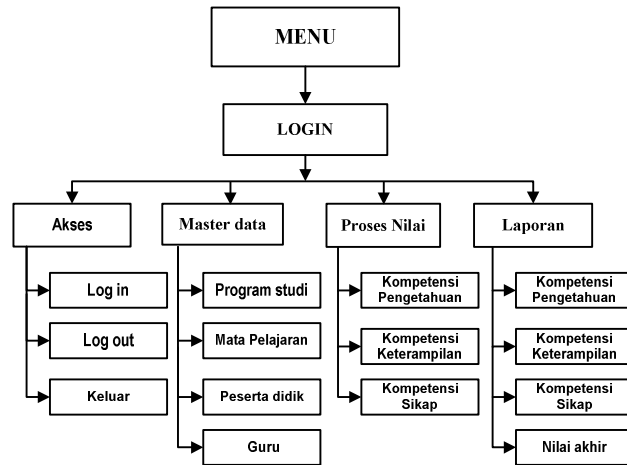
Gambar 5. ERD Sistem pendukung keputusan penilaian

E. Relasi Tabel



Gambar 6. Relasi Tabel

F. Rancangan menu sistem



Gambar 7. Rancangan menu sistem

G. Desain halaman utama



Gambar 8. Desain halaman utama

H. Rancangan Masukan

1. Desain halaman *login*

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN
PENILAIAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
BERDASARKAN KURIKULUM 2013**

Gambar

Nama Pengguna

Password

Masuk

Gambar 9 Desain halaman *login*

2. Desain halaman Pengguna

DATA PENGGUNA

Id Pengguna

Nama Pengguna

NIP

Level Supervisor User

Password

ID User	Username	NIP	Level

Gambar 10. Desain halaman Pengguna

3. Desain halaman Data Guru

DATA GURU				
NO.	Nama Guru	Jenis kelamin	Nomor induk	Status

Tambah Ubah Hapus Keluar

Gambar 11. Desain halaman Data Guru

4. Desain halaman data Peserta didik

PESERTA DIDIK					
NO.	No.Induk	Nama	Jenis kelamin	Program studi	Tingkat

Tambah No.Induk Nama Ubah Hapus Keluar

Gambar 12. Desain halaman data Peserta didik

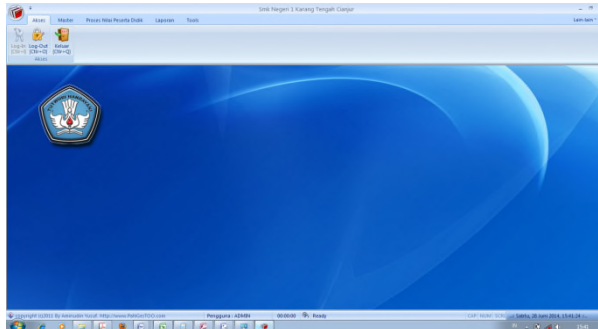
5. Desain halaman Data Mata Pelajaran

MATA PELAJARAN				Kompetensi Dasar					
NO.	Kode	Prodi	Mata Pelajaran	NO.	Senarir	Komponen	MeasurID	Deskrip	BobotID

Tambah Ubah Hapus Keluar

Gambar 13. Desain halaman Data Mata Pelajaran

B. Form Menu Utama



Gambar 17. Form Menu Utama

C. Form Data Pengguna

The screenshot displays a software window titled "SETUP DATA PEMAKAI". It contains an "INPUT DATA" section with the following fields:

- ID Pemakai: USR1002001
- Nama Pemakai: ADMIN
- NIP: 6306013
- Level: Supervisor User
- Password: #####

Below the input fields is a table titled "DAFTAR PEMAKAI" with the following data:

ID USER	NAMA USER	NIP	LEVEL
USR1002001	ADMIN	6306013	Supervisor
USR1003001	AKAD	123456789	Supervisor
USR1105001	YULLIATI	2323	User
USR1105002	RANNY	45345	User
USR1105003	AGI HERAWAN	456546	User
USR1105004	IHSAN MAHDILLAH	546456	User
USR1105005	ATI ROHAYATI	56546	User
USR1105006	HAWIN MJALIF	546456	User
USR1206001	FRON	54645	Supervisor
USR1206002	AMELIA DEWI	46456456	Supervisor

At the bottom of the window, there are several action buttons: "Tambah [F2]", "Simpan [F8]", "Batal [F9]", "Ubah [F3]", "Hapus [F8]", and "Keluar [F10]".

Gambar 18. Form Data Pengguna

D. Form data Guru

Nomor Urut	Nama Guru	Jenis Kelamin	Nomor Induk	Status
1	NEA RAHMAYATI	Perempuan	13392002	KOMPLEKS
2	LIA RAHMAYANTI	Perempuan	13392003	KOMPLEKS
3	DANJU ARIFFIN	Laki-laki	13392004	XL MUNCANG NO.
4	AJI KURNIA	Laki-laki	13392007	XL SURPAPTO NO.
5	IBRAHIM MAULANA	Laki-laki	13392009	XL MUNCANG NO.
6	SASHA TRI	Perempuan	13392038	XL SUDIRMAN NO.
7	REBEKA DREMELI	Perempuan	13392039	XL SUDIRMAN NO.

Gambar 19. Form data Guru

E. Fom Data Peserta didik

Nomor Urut	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	Program Studi
1	131410006	ACEP RAHMAT	Laki-laki	AK
2	131410021	AI SUKMAWATI	Perempuan	AK
3	131410024	AI JAMILAH	Perempuan	AK
4	131410025	AI LISTIA	Perempuan	AK
5	131410042	ANGGI ANISA	Laki-laki	AK
6	131410079	CINDI FATMAWATI	Perempuan	AK
7	131410085	DEDE ASMA	Perempuan	AK
8	131410090	DEDE RIZKI	Laki-laki	AK
9	131410109	DEVI SITI LATIPAH	Perempuan	AK
10	131410117	DIANA HAMIDAH	Perempuan	AK
11	131410121	DINA LESTIYANA	Perempuan	AK
12	131410131	EGI ADRIAN	Laki-laki	AK
13	131410139	ENDANG ROSMAWATI	Perempuan	AK
14	131410154	FIRDA NINGRUM	Perempuan	AK
15	131410162	GITA NURAEINI	Perempuan	AK
16	131410166	HAKEKI NAJALI	Laki-laki	AK
17	131410190	ILYAS MAULANA	Perempuan	AK
18	131410204	IS ADU ROPIK	Perempuan	AK
19	131410215	JOELIANA P.S	Perempuan	AK
20	131410233	LISNA SETIAWATI	Perempuan	AK
21	131410273	MUHAMAD MARUP	Laki-laki	AK
22	131410285	NADA MUTIA	Perempuan	AK

Gambar 20. Fom Data Peserta didik

F. Form Mata Pelajaran

Nomor	Kode	Mata Pelajaran	Jumlah SKS
1	1	PENDIDIKAN AWAM	20
2	2	PENDIDIKAN PASCASARJANA DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	2
3	3	ILMU PENGETAHUAN ALAM	2
4	4	PSIKOLOGI	2
5	5	PSYCHOLOGY	2
6	6	PSYCHOLOGY	2
7	7	PSYCHOLOGY	2
8	8	PSYCHOLOGY	2
9	9	PSYCHOLOGY	2
10	10	PSYCHOLOGY	2
11	11	PSYCHOLOGY	2
12	12	PSYCHOLOGY	2
13	13	PSYCHOLOGY	2
14	14	PSYCHOLOGY	2
15	15	PSYCHOLOGY	2
16	16	PSYCHOLOGY	2
17	17	PSYCHOLOGY	2
18	18	PSYCHOLOGY	2
19	19	PSYCHOLOGY	2
20	20	PSYCHOLOGY	2
21	21	PSYCHOLOGY	2
22	22	PSYCHOLOGY	2
23	23	PSYCHOLOGY	2
24	24	PSYCHOLOGY	2
25	25	PSYCHOLOGY	2
26	26	PSYCHOLOGY	2
27	27	PSYCHOLOGY	2
28	28	PSYCHOLOGY	2
29	29	PSYCHOLOGY	2
30	30	PSYCHOLOGY	2
31	31	PSYCHOLOGY	2
32	32	PSYCHOLOGY	2
33	33	PSYCHOLOGY	2
34	34	PSYCHOLOGY	2
35	35	PSYCHOLOGY	2
36	36	PSYCHOLOGY	2
37	37	PSYCHOLOGY	2
38	38	PSYCHOLOGY	2
39	39	PSYCHOLOGY	2
40	40	PSYCHOLOGY	2
41	41	PSYCHOLOGY	2
42	42	PSYCHOLOGY	2
43	43	PSYCHOLOGY	2
44	44	PSYCHOLOGY	2
45	45	PSYCHOLOGY	2
46	46	PSYCHOLOGY	2
47	47	PSYCHOLOGY	2
48	48	PSYCHOLOGY	2
49	49	PSYCHOLOGY	2
50	50	PSYCHOLOGY	2

Gambar 21. Form Mata Pelajaran

G. Form Proses nilai Peserta Didik

Gambar 22. Form Proses nilai Peserta Didik

H. Form Informasi nilai peserta didik

Gambar 23. Form Informasi nilai peserta didik

I. Form laporan nilai akhir mata pelajaran

SMK NEGERI 1 KARANG TENGAH
Jl. Jember No. 11 Karang Tengah Karang Tengah Kota Kediri Telp. Fax: (085) 222 142

Laporan Nilai Akhir
Semua Kompetensi

Program Studi : Pendidikan Pengajaran dan
Mata Pelajaran : PENDEKATAN AGAMA DALAM POKOKNYA
Tingkat : I
Semester : I

No	Nama Siswa	Kelas	Mata Pelajaran	PENGETAHUAN		KEKETERAMPILAN		S I K A P	
				Angka	Prekual	Angka	Prekual	Prekual	Prekual
85	151410201	AL-SUDHOMATI	2,75	A	3,00	B	3,00	B	3,00
86	151410202	AL-ABRILAH	3,00	B	3,00	A	3,00	C	Baik-Tulus
87	151410203	AL-GITTA	3,75	A	3,00	B	3,00	B	Tulus
88	151410204	ANGUS RIZKA	2,25	C	Baik-Tulus	3,00	B	3,00	Tulus
89	151410205	CHOLIKATNABAH	3,00	B	3,00	C	Baik-Tulus	B	Tulus
90	151410206	DINDA SARI	2,00	C	Baik-Tulus	3,00	C	Baik-Tulus	C
91	151410208	DESI RIZKA	3,00	B	Baik-Tulus	3,00	D	Baik-Tulus	K
92	151410209	DEWI LESTARI	3,00	D	Baik-Tulus	3,00	D	Baik-Tulus	K
93	151410210	DINDA KANDASARI	3,00	D	Baik-Tulus	3,00	D	Baik-Tulus	K
94	151410212	DINDA LESTARI	3,00	D	Baik-Tulus	3,00	D	Baik-Tulus	K

Gambar 24. Form laporan nilai akhir mata pelajaran

IX. PENGUJIAN

Tabel 6. Pengujian

No	Menu	Harapan	Hasil
1.	Login	<ul style="list-style-type: none"> Apabila user mengisi nama pengguna dan kata sandi benar maka Pengguna dapat mengakses menu utama. 	Sesuai
		<ul style="list-style-type: none"> Jika salah muncul informasi “Maaf anda tidak bisa masuk, Anda memiliki kesempatan 2 kali” 	Sesuai
		<ul style="list-style-type: none"> Apabila salah sampai 3 kali maka akan keluar dari Aplikasi 	Sesuai

No	Menu	Harapan	Hasil
2.	Menu	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila user memilih menu Master kemudian memilih submenu Program studi maka akan keluar form program studi • Apabila user memilih menu Master kemudian memilih sub menu Mata pelajaran maka akan memunculkan form Mata pelajaran • Apabila user memilih menu Master kemudian memilih sub menu Data Peserta didik maka akan memunculkan form Data Peserta didik • Apabila user memilih menu Master kemudian memilih sub menu Data Guru maka akan memunculkan form Data Guru disediakan dan Data Guru dapat di lihat di Data Guru dan laporan nilai akhir. • Apabila user memilih menu Proses nilai kemudian memilih sub menu Nilai Pengetahuan maka akan memunculkan form Nilai Pengetahuan • Apabila user memilih menu Proses nilai kemudian memilih sub menu Nilai Keterampilan maka akan memunculkan form Nilai Keterampilan • Apabila user memilih menu Proses nilai kemudian memilih sub menu Nilai Sikap maka akan memunculkan form Nilai Sikap 	<p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p>
3.	Form Data Pengguna	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila Admin akan menambahkan data Pemakai yang baru, Admin mengklik symbol tambah dan mengisikan data-data kemudian Admin mengklik tombol simpan maka data tersebut telah berhasil tersimpan dalam database. 	Sesuai
4.	Form Data Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila User memasukan Data Peserta didik dan mengklik simpan maka akan langsung tersimpan ke dalam database dan data Peserta didik dapat di lihat di Data Peserta didik dan proses nilai. 	Sesuai
5.	Form Data Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila User memasukan Data Guru dan mengklik simpan maka akan langsung tersimpan ke dalam database yang sudah 	Sesuai

No	Menu	Harapan	Hasil
6.	Laporan	<ul style="list-style-type: none">• Apabila User mengklik tombol laporan maka akan muncul sub menu mata pelajaran, Kelas, Tingkat dan semester yang akan yang akan dilihat. kemudian mengklik tombol cetak untuk mencetak laporan	Sesuai Sesuai

X. KESIMPULAN

1. Dalam kurikulum 2013 konsep penilaian setiap mata pelajaran terdiri dari kompetensi pengetahuan, Kompetensi keterampilan dan kompetensi sikap dengan penilaian yang terpisah. Setiap kompetensi memiliki beberapa kompetensi dasar.
2. Pada sistem ini penilaian terhadap kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan menggunakan skala penilaian 0 – 99 untuk setiap kompetensi dasar. Untuk kompetensi sikap menggunakan skala likers 1 – 5 dimana 1 adalah sangat kurang, 2 adalah kurang konsisten, 3 adalah mulai konsisten, 4 adalah konsisten, Dan 5 adalah selalu konsisten.
3. Setiap Kompetensi dasar memiliki bobot penilaian, Penentuan bobot diambil pegambil keputusan dalam bentuk persen (%) dengan ketentuan persentasi berdasarkan tingkat kesulitan kompetensi dasar yang ditentukan oleh guru atau kesepakatan antara guru dan peserta didik atau ditentukan oleh tim penyusun kurikulum 2013 di satuan pendidikan
4. Sistem Pendukung keputusan Penilaian prestasi belajar Peserta didik ini dirancang dengan tujuan untuk mengganti penilaian secara manual menjadi terkomputerisasi dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) yaitu untuk mempercepat pengambilan keputusan terhadap penilaian prestasi belajar peserta didik. Selain itu untuk menghasilkan penilaian sesuai dengan prinsip-prinsip penilaian yang terkandung dalam pedoman kurikulum 2013.

XI. SARAN

1. Diharapkan adanya pemeliharaan sistem dan perbaikan sistem sehingga sistem dapat berkembang lebih baik.
2. Diharapkan pada waktu yang akan datang adanya pengembangan sistem berbasis WEB agar dapat diakses oleh berbagai pihak yang memerlukan dengan mempunyai *Id User* masing-masing. Misalnya Guru dapat menginput nilai peserta didik di komputer sekolah atau komputer pribadi, Para peserta didik dapat melihat nilai masing-masing, Orang tua, Walikelas, Guru, Dan kepala sekolah dapat melihat perkembangan peserta didik.
3. Diharapkan ada metode lain selain metode *Simple Additive Weighting* (SAW) sebagai alternatif sistem pendukung keputusan.

REFERENSI

- A.S., Rosa. Shalahudidn, M. 2006. *Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek)*. Bandung: Modula.
- Daihani, Dadan Umar. 2001. *Komputerisasi Pengambilan Keputusan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hariyanto, Bambang. 2004. *Sistem Manajemen Basis Data*. Bandung: Informatika.
- Heryanto, Imam. 2012. *Membuat database dengan microsoft access (Edisi revisi II)*. Bandung:Informatika.
- Hermawan, Julius. 2005. *Membangun Decision Support System*. Yogyakarta: Andi.
- J.U., Nugroho, 2013, *Sistem pendukung keputusan penilaian proses belajar mengajar menggunakan metode simple additive weighting (saw)*, Tesis diterbitkan, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Jugiyanto, Hartono, 2005. *Analisa & Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Andi Yogyakarta.
- Kusumadewi, Sri., Hartati, S., Harjoko, Agus, Wardoyo, Retantyo. (2006), *Fuzzy Multi-Atribut Decision Making (Fuzzy MADM)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Madcoms. 2008. *Microsoft Visual Basic 6.0*. Yogyakarta : C.V Andi
- Pressman, R. S. 1997. *Software Engineering (4th Edition)*. McGraw-Hill, London.
- Setiaji, Pratomo, 2013, Sistem pendukung keputusan dengan metode simple additive weighting, *Jurnal Sistem Informasi*, Universitas Muria Kudus, Kudus.
- Sudirman dan Widjajani, 1996, *Sistem Infomasi Manajemen*, LEMLIIT UNPAS Press, Bandung
- Sugiyono, 2003, *Metode penelitian bisnis*, Pusata bahasa depdiknas, Bandung.
- Sulistiyo, Heri, 2010, Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Penerima Beasiswa Di Sma Negeri 6 Pandeglang, *Jurnal Sistem Informasi*, Universitas Komputer Indonrsia, Bandung.
- Suryadi, K, dan Ramdhani, A., (1998), *Sistem Pendukung Keputusan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Turban, Efraim, 2005. *Decision Support Systems and Intelegent Systems*, Edisi bahasa indonesia jilid I, Yogyakarta, Andi.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2013. *Implementasi kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2013. *Kurikulum SMK*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.